



ISTITUTO COMPRENSIVO "F. MOCHI"
Via Milano, 20 - 52023 LEVANE (AR) - Tel. 055-97.88.015

Fax: 055/9180347 – E-mail: ARIC820006@istruzione.it CODICE FISCALE: 81005070511



OGGETTO: Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico al Collegio Docenti per
l'aggiornamento del PTOF 2025/2028

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'art. 3, comma 4, del DPR 275/99, come modificato dall'art. 1, comma 14, della legge 107/2015;

TENUTO CONTO degli esiti dell'autovalutazione di istituto e, in particolare dei punti di forza e delle criticità emerse dal Rapporto di Autovalutazione (RAV), e delle conseguenti priorità inserite all'interno del Piano di Miglioramento, parte integrante del PTOF 2025-2028;

CONSIDERATA la necessità di garantire un'istruzione di qualità, equa ed inclusiva;

RITENUTO che l'intera comunità professionale debba agire nel comune intento di ricercare e sperimentare modalità e strategie efficaci per realizzare il successo formativo di tutti gli alunni, anche titolari di bisogni educativi speciali;

CONSIDERATI gli esiti a livello nazionale delle prove INVALSI per l'a.s. 2024/25;

RITENUTO necessario dare indicazioni al Collegio dei Docenti per la revisione del PTOF per l'anno scolastico 2025 – 2026 nelle aree già individuate e avviate nel precedente anno scolastico;

CONSIDERATO che le linee di indirizzo per la stesura del piano sono state condivise e approvate nel Collegio dei docenti e nel Consiglio di Istituto;

CONSIDERATE le criticità rilevate nei consigli di classe e i risultati di apprendimento registrati, nonché quanto emerso in sede di riunioni del NIV e delle figure di sistema, così come sintetizzato nei verbali di monitoraggio del Piano di Miglioramento;

TENUTO CONTO della necessità di sviluppare ulteriormente il coinvolgimento dell'intero contesto sociale di riferimento promuovendo forme di partecipazione attiva per rafforzare l'identità della scuola e il senso di appartenenza del personale;

TENUTO CONTO delle risorse professionali, strumentali e finanziarie di cui l'istituzione dispone, nonché delle esperienze professionali maturate nel corso degli anni;

INDIVIDUA

Le seguenti linee di indirizzo per l'aggiornamento del PTOF 2025-2028

Nell'elaborazione del POF si dovrà tenere conto delle macroaree:

- INCLUSIONE
- MIGLIORAMENTO ESITI E RISULTATI DI APPREDIMENTO DEGLI ALUNNI
- FORMAZIONE E VALORIZZAZIONE DEL PERSONALE SCOLASTICO.

Il PTOF dovrà permettere alla scuola di raggiungere le finalità di seguito descritte.

1. Garantire la costruzione di un percorso scolastico in cui ogni studentessa/e con il proprio patrimonio unico di caratteristiche e potenzialità, possa sentirsi accolto, abbia la possibilità di essere protagonista del suo percorso di apprendimento, sviluppando conoscenze, competenze ed abilità secondo le proprie capacità.
2. pianificare un'offerta formativa triennale coerente con gli obiettivi di apprendimento e i traguardi per lo sviluppo delle competenze, attesi e fissati dalle Indicazioni Nazionali per il curricolo e con le esigenze del contesto sociale e produttivo del territorio;
3. finalizzare le scelte educative, curricolari, extracurricolari e organizzative al contrasto di ogni forma di discriminazione, al potenziamento dell'inclusione scolastica e alla realizzazione del diritto al successo formativo di tutti gli alunni, alla valorizzazione del merito e delle eccellenze;
4. orientare i percorsi formativi al potenziamento delle competenze chiave linguistiche, matematico logiche, scientifiche e digitali, allo sviluppo di competenze sociali e civiche e di cittadinanza per favorire comportamenti responsabili e pensiero critico; al potenziamento delle competenze specifiche degli indirizzi di studio che si svolgono nel nostro Istituto.
5. porre la massima attenzione nella cura educativa e nella didattica speciale per gli alunni che manifestano difficoltà negli apprendimenti e /o comportamenti, difficoltà legate a deficit, disturbi, situazioni di svantaggio, mettendo in atto, in un contesto interculturale,

attività didattiche individualizzate e personalizzate, nel rispetto della normativa vigente e nel dialogo collaborativo con le famiglie;

6. promuovere l'orientamento formativo e scolastico, a partire dalle programmazioni di classe che prevedano esperienze e contenuti volte a favorire l'autonomia di scelta e alla capacità di orientamento degli studenti, pianificando e realizzando azioni progettuali strutturate per l'orientamento per tutti gli studenti, in particolare per gli studenti delle classi quinte;

7. ampliare l'offerta formativa curricolare con una progettualità di qualità, coerente, ragionata,

8. favorire la realizzazione di un piano di formazione del personale in grado di valorizzare le attività di docenti e ATA.

9. Pianificare progetti che implementino la cultura della salute, della sostenibilità e della sicurezza;

10. Progettare e mettere in atto percorsi e azioni con l'obiettivo di valorizzare la scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare l'interazione con le famiglie, con le realtà educative con quelle sociali e produttive del territorio e con la più ampia comunità locale, favorendo la stesura di convenzioni, accordi di rete

Dovranno quindi essere previste:

- attività di valorizzazione del personale scolastico,
- attività di supporto alle problematiche del disagio scolastico ed interventi atti a prevenire episodi di bullismo e cyber bullismo
- attività finalizzate a favorire processi di inclusione
- attività finalizzate al miglioramento dei risultati di apprendimento degli studenti, con particolare riferimento alle rilevazioni nazionali

La programmazione didattica di tutte le classi dovrà prevedere:

- percorsi di recupero integrati all'attività curricolare,
- attività di sostegno agli alunni con bisogni educativi speciali ed, in particolare, con scarsa conoscenza della lingua italiana,
- piani individualizzati per alunni con DSA e altri disturbi o ritardi nell'apprendimento,
- criteri di valutazione orientati alla valutazione formativa,
- programmazione di attività extrascolastiche coerenti con la programmazione didattica della classe, che tengano conto delle necessità derivanti dall'analisi dei bisogni formativi degli alunni.

Per quanto riguarda l'ambito metodologico-organizzativo, l'attività didattica dovrà essere in grado di sviluppare processi di insegnamento - apprendimento efficaci nell'ottica della personalizzazione, basati non soltanto sul ricorso alla lezione frontale, ma facendo leva sulle metodologie di apprendimento cooperativo, del problem solving, della didattica laboratoriale.

Diventa quindi necessario garantire la presenza di ambienti di apprendimento in grado di favorire un'organizzazione flessibile della didattica, la piena funzionalità dei laboratori presenti e degli spazi interni ed esterni.

La pianificazione dei progetti dovrà essere coerente con le esigenze che, sul piano educativo, emergono dal Piano Triennale dell'Offerta Formativa ed allineate con in maniera Strategica e funzionale al raggiungimento degli obiettivi presenti nel Piano di Miglioramento.

Obiettivi prioritari che dovranno essere perseguiti attraverso la progettazione del PTOF:

- ✓ Miglioramento dei risultati scolastici:
- ✓ In particolare, miglioramento dei risultati nelle prove standardizzate nazionali:
- ✓ Mantenimento di un elevato livello di inclusività e di attenzione al benessere psico-fisico di tutti gli alunni.
- ✓ Definizione di un curriculum d'Istituto verticale e orizzontale, inclusivo e caratterizzante

l'identità dell'istituto e utilizzo condiviso di prove oggettive di valutazione e prove parallele;

Per il raggiungimento degli obiettivi sopra delineati, diventa fondamentale per il personale scolastico condividere stili di relazione e di lavoro caratterizzati da :

- collegialità,
- atteggiamento di collaborazione con i propri colleghi.

Levane, 29/10/2025

Il Dirigente Scolastico
Ing. Vincenzo Caldarella

VINCENZO CALDARELLA
20.11.2025 12:46:53 CET