

PIANO STRATEGICO PER L'INTERNAZIONALIZZAZIONE

Il **Piano strategico per l'internazionalizzazione** è il programma con il quale questa Istituzione scolastica si propone di migliorare e sviluppare la sua dimensione europea. Coinvolge studenti, docenti e tutto il personale della scuola (dirigente scolastico, direttore amministrativo, personale docente e personale ATA).

Con il termine **internazionalizzazione** si fa riferimento a tutte le azioni che vengono adottate nella didattica per rendere i curricula più internazionali e rispondenti alle esigenze di un mondo in continuo divenire e sempre più interconnesso.

L'Istituto Mochi ha già partecipato in passato a un progetto europeo come partner di Oxfam , all'interno sempre del Progetto Erasmus +; ha anche partecipato al programma E Twinning. Nel corso dell'anno scolastico 2025-26 è stata inoltrata domanda per **l'accREDITamento**; è in fase di predisposizione un progetto per rispondere alla call della **Azione KA 122 per la mobilità breve**. Tra i progetti c'è anche quello di attivare contatti virtuali con altre istituzioni scolastiche, tramite la Piattaforma di ETwinning.

Oltre alle iniziative in via di attuazione/progettazione, sono, da diversi anni, tenuti corsi presso la scuola per la preparazione alle prove di esame delle Certificazioni linguistiche alle quali partecipa un nucleo consistente di alunni delle classi terminali.

La dimensione europea ed internazionale rappresenta per questo Istituto uno degli ambiti naturali di azione (visto anche l'alto numero di studenti e studentesse non italofoni di diversa provenienza europea ed extraeuropea); per tale motivo l'intento dell'Istituto è quello di rendere i curricula più internazionali ed inclusivi, formare il personale della scuola e gli studenti, favorendo il miglioramento e una maggiore acquisizione di conoscenze e competenze in ambito di sostenibilità, utilizzo delle nuove tecnologie e sperimentare nuovi ambienti di apprendimento.

La possibilità di partecipare ai progetti di mobilità consentirà agli studenti e alle nostre studentesse dell'Istituto di conoscere la realtà europea, di implementare le proprie competenze chiave, anche nell'ambito della cittadinanza attiva e responsabile, ampliando le loro prospettive formative e lavorative di futuri cittadini europei.

L'Istituto Comprensivo intende, come si evince anche dai documenti che fanno parte del PTOF, promuovere i processi di cittadinanza attiva, l'integrazione sociale, l'educazione alla sostenibilità, lo sviluppo delle competenze digitali e l'avviamento ad un utilizzo critico del sapere attraverso la ricerca e l'innovazione, in una ottica europea.

E' ferma convinzione dell'Istituto ritenere che i programmi europei ERASMUS+ possano rappresentare un'opportunità per la scuola per allargare le prospettive formative e lavorative degli studenti e delle nostre studentesse, oltre a consentire a tutto il personale scolastico di beneficiare della conoscenza dei colleghi europei, dello scambio e della condivisione di buone pratiche e metodologie didattiche.

OBIETTIVI

Attraverso la partecipazione ad ERASMUS+ questo Istituto si impegna a collaborare alla costruzione di una Europa dell'istruzione e della formazione, attraverso i seguenti obiettivi:

- Intraprendere la mobilità e gli scambi di qualità
- Rispettare i principi di inclusione e diversità, garantendo condizioni eque e paritarie ad alunni e personale della scuola
- Promuovere tra i partecipanti un comportamento responsabile e sostenibile sul piano ambientale, utilizzando laddove possibile mezzi di trasporto green
- Utilizzare strumenti e metodi di apprendimento digitali per integrare le attività di mobilità fisica e per migliorare la cooperazione con le organizzazioni partner

- Migliorare l'apprendimento delle lingue straniere
- Rafforzare i legami con il mondo del lavoro e con la società in genere
- Fare dell'apprendimento permanente una realtà, anche per quanto riguarda il personale scolastico
- Promuovere attività di Job Shadowing e corsi di formazione all'estero, per tutto il personale scolastico
- Formazione digitale per facilitare la comunicazione attraverso le piattaforme virtuali (E Twinning) e per poter esercitare la cittadinanza attraverso le tecnologie digitali
- Diffusione delle esperienze interculturali in tutto l'istituto
- Accoglienza di docenti, dirigenti, studenti stranieri in mobilità in Italia

In **conclusione**, si ritiene che la formazione del personale scolastico e degli studenti e delle studentesse possa passare anche attraverso percorsi che consentano loro di confrontarsi con persone che vivono realtà diverse, che hanno background culturali e storie individuali differenti, favorendo l'apertura mentale, l'integrazione sociale e l'arricchimento del loro bagaglio di competenze umane e professionali.

Questo Piano Strategico per l'Internazionalizzazione rappresenta, quindi, il desiderio e l'impegno dell'Istituto Mochi per superare i confini locali, integrando in modo sistematico la dimensione europea in ogni aspetto della didattica e dell'organizzazione (in linea con il PTOF) per formare futuri cittadini europei consapevoli, responsabili, inclusivi e competenti, in grado di affrontare con successo le sfide del futuro e di contribuire alla costruzione di un solido progetto di Europa unita.